



Mi hijo o hija entra en la escuela

Guía para la transición de la Educación Infantil a la
Educación Primaria



Mecklenburg-Vorpommern
Ministerium für Bildung und
Kindertagesförderung

Pie de imprenta

© 2022, Ministerio de Educación y Atención a la Infancia

Mecklemburgo-Pomerania Occidental,

Werderstr. 124, 19055 Schwerin

Internet: www.bm.regierung-mv.de

Responsable: Anke Rösler (responsable de conformidad con la ley de prensa alemana)

Composición y diseño: Ruth Hollop

Fotos: Anne Karsten: Retrato de Simone Oldenburg; Silke Winkler:

pág. 8, Friedensschule Schwerin; Jonte: dibujo pág. 6; shutterstock.

de (Título: Poznyakov, pág. 4: Robert Kneschke, pág. 5: zorina_larisa,

pág. 7: Monkey Business Images, pág. 10: Yuganov Konstantin, pág. 11:

Rawpixel.com, pág. 14: Kulinenko.G, pág. 15.: CroMary, pág. 17: Oksana

Kuzmina, pág. 19: Africa Studio); pixabay.de (pág. 9, 12, pág. 13, pág. 16,

pág. 18)

Traducción: WORLD TEXT Sprachenservice oHG, Schwerin

Fecha: diciembre de 2022

Queridos padres y madres, queridos tutores y tutoras:



Su hijo o hija empezará pronto la Educación Primaria y, con ella, una nueva etapa en su vida que traerá consigo muchos cambios. Por este motivo, nos gustaría hacerles llegar información importante antes del inicio del curso para conseguir de forma conjunta que el proceso de transición a la Educación Primaria transcurra de la mejor forma posible.

Hasta del primer día de clase es posible que les surjan muchas preguntas. Algunas cosas les parecerán muy diferentes a cuando ustedes estaban en la Educación Primaria. Por ejemplo, es nuevo que los alumnos y alumnas de Educación Primaria de Mecklemburgo-Pomerania Occidental empiecen hoy sus años escolares con una Enseñanza Integrada. Esta abarca los primeros dos cursos de Educación Primaria, y puede prolongarse un máximo de tres años en función de los progresos del niño o niña.

Una buena preparación allanará el inicio de su hijo o hija en la Educación Primaria y hará que no pierda el gusto por aprender. El día a día ofrece múltiples posibilidades para aprender con su hijo o hija de forma lúdica y práctica. Con este folleto pretendemos ofrecerles sugerencias sobre cómo acompañar a su hijo o hija en su camino a la escuela.

Los ejemplos de este folleto podrán servirles de ayuda. Elija las mejores sugerencias para su hijo o hija. Nos alegramos de poder iniciar junto con usted los años escolares de su hijo o hija.

Saludos cordiales,

Simone Oldenburg

Ministra de Educación y Atención a la Infancia



El camino hacia la Educación Primaria

El último año en Educación Infantil

- Reunión de padres y madres al empezar el último año de Educación Infantil
- Supervisión y documentación del desarrollo de su hijo o hija por parte de personal especializado, p. ej., mediante la recopilación de datos
- Al final del curso: reunión sobre el desarrollo con personal especializado sobre las fortalezas y peculiaridades de su hijo o hija + consentimiento escrito para la entrega de la documentación relativa al desarrollo a la escuela de primaria y la guardería postescolar (voluntaria)

Encontrará más información sobre la entrega de la documentación relativa al desarrollo aquí





Inscripción en la escuela

Preparación:

Acudan con su hijo o hija al día de puertas abiertas de la escuela.

¿Dónde?

La inscripción se realizará siempre en la escuela de Educación Primaria de titularidad pública que les corresponda por zona (las autoridades educativas determinan las zonas de escolarización). Incluso si su hijo o hija va a acudir a un centro de titularidad privada, es necesario inscribir a su hijo o hija paralelamente en la escuela de primaria pública responsable de su zona.

¿Cuándo?

La inscripción debe realizarse hasta el **31 de octubre** del año anterior al inicio de la escolarización obligatoria del niño o niña. Las autoridades educativas darán a conocer las fechas exactas para la inscripción e información sobre la documentación a presentar, p. ej., en el tablón de anuncios de la escuela infantil, en internet o en la prensa.





Examen médico para el ingreso en la escuela

¿Quién?

La dirección de la escuela responsable de la zona organiza el examen de ingreso para todos los niños y niñas inscritos en la escuela. La cita se la enviará, por lo general, la autoridad sanitaria responsable por escrito.

¿Qué?

El objetivo del examen es constatar que el niño o niña posee un desarrollo adecuado para su edad y que podrá hacer frente a las exigencias de la escuela. Los tutores legales pueden solicitar un aplazamiento del inicio de la escuela si existen motivos de salud de peso que lo justifiquen.



Inicio en la Educación Primaria

Escolarización

Las escuelas son las que deciden si la ceremonia de escolarización se realiza antes de que empiece la primera semana de clase o al final de la misma. La fecha del acto se escogerá de forma que puedan asistir los padres, las madres y otros familiares.

Semana de bienvenida

La primera semana de clase puede ser una semana de bienvenida para los que empiecen la Educación Primaria. Esta se celebrará bajo el lema “Nos conocemos los unos a los otros y nuestra escuela”. Su objetivo es poder dar a niños y niñas la oportunidad de adaptarse y conocer bien la escuela y la vida escolar.

Aquí encontrará consejos e información sobre la escolarización:



Enseñanza Integrada



- Los cursos 1° y 2° constituyen la Enseñanza Integrada.
- Los alumnos y alumnas pueden permanecer en ella uno, dos o tres cursos escolares.
- Los alumnos y alumnas de la Enseñanza Integrada no recibirán calificaciones numéricas, sino una valoración diferenciada por escrito de su rendimiento. Las primeras calificaciones numéricas se entregarán, por regla general, en 3°.
- Todos los alumnos y alumnas pasarán a tercer curso al finalizar la Enseñanza Integrada.

Aquí encontrará más información sobre el proceso de transición:







Cómo puedo ayudar a mi hijo o hija

La autoconfianza y la independencia

son importantes para que mi hijo o hija

- ✓ pueda enfrentarse a situaciones nuevas;
- ✓ pueda resolver de forma independiente las tareas que se planteen a diario en la escuela.



Cómo puedo ayudar a mi hijo o hija:

- Dejando que su hijo o hija haga las cosas de forma autónoma, aunque tarde un poco más, p. ej., vestirse, desvestirse, ir al servicio
- Integrando activamente a los niños y niñas en la vida familiar cotidiana, p. ej., confiándoles la realización de pequeñas tareas
- Dejando que cuenten vivencias e ideas propias y haciéndoles preguntas al respecto (“¿Qué ha sido lo mejor te ha pasado hoy?” / “¿Qué has aprendido hoy?”)

Las competencias para la vida dentro del grupo

son importantes para que mi hijo o hija

- ✓ pueda darse cuenta y expresar sus sentimientos y los de los demás;
- ✓ conozca y entienda las reglas;
- ✓ perciba las necesidades y deseos de otras personas.



Cómo puedo ayudar a mi hijo o hija:

- Describiendo y explicando sentimientos, p. ej., ilusión, miedos, alegría, pena
- Observando y tomando en serio los sentimientos de mi hijo o hija
- Negociando, poniendo en práctica y respetando reglas (de juego)
- Fomentando el contacto con otros niños o niñas, p. ej., facilitando encuentros con otros niños y niñas con regularidad





La lengua y la escritura

son importantes para que mi hijo o hija

- ✓ pueda expresar sus necesidades, opiniones y deseos;
- ✓ entienda y relate pequeños textos;
- ✓ maneje lápices diferentes.



Cómo puedo ayudar a mi hijo o hija:

- Leyendo en voz alta historias y poemas sobre temas diferentes con regularidad y haciendo que perciba los elementos de las historias
- Haciendo que cuente pequeñas historias con sus propias palabras
- Cantando canciones y recitando versos o rimas, haciendo que se mueva o toque las palmas al mismo tiempo
- Inventando acertijos juntos
- Haciendo que reconozca su propio nombre escrito
- Con juegos para desarrollar las habilidades de las manos y los dedos, p. ej., dibujar, insertar cuentas, cortar, amasar





Las matemáticas

son importantes para que mi hijo o hija

- ✓ pueda crear y comparar cantidades;
- ✓ pueda contar;
- ✓ pueda orientarse en el entorno.



Cómo puedo ayudar a mi hijo o hija:

- Descubriendo números en el entorno, p. ej., números de edificios y de teléfono, edades o precios
- Jugando juegos de números, de dados o de cartas, p. ej., “el mentiroso”, dominó con números, cancioncillas
- Contando y asignando números a objetos concretos en acciones cotidianas, p. ej., poner la mesa, comprar
- Describiendo lo que se ve durante los paseos (arriba, abajo, delante, detrás) o, p. ej., encontrar el árbol más alto o la flor más pequeña

La técnica y las ciencias naturales

son importantes para que mi hijo o hija

- ✓ emplee herramientas y aparatos sencillos;
- ✓ conozca los fenómenos naturales y las estaciones del año;
- ✓ conozca las plantas y los animales.



Cómo puedo ayudar a mi hijo o hija:

- Ofreciéndole la posibilidad de hacer trabajos manuales con materiales diferentes, como madera o materiales naturales que haya recogido
- Ofreciéndole la posibilidad de descubrir, construir y probar, p. ej., observar los cambios de la naturaleza a lo largo del año, construyendo una casa de juguete en la que se pueda entrar empleando una caja grande
- Observando fenómenos naturales y percibiéndolos con diferentes sentidos, p. ej., cambios meteorológicos, gravedad, frío y calor
- Explorando la naturaleza juntos, p. ej., observando con una lupa animales o plantas





Las competencias con los medios y la formación digital

son importantes para que mi hijo o hija

- ✓ pueda emplear los medios digitales de forma útil en el día a día;
- ✓ pueda manejar los medios de forma adecuada para los niños y las niñas y sana;
- ✓ pueda distinguir entre el mundo virtual y la realidad.



Cómo puedo ayudar a mi hijo o hija:

- Utilizando los medios con ellos, de forma consciente y solo a horas determinadas
- Hablando sobre experiencias con los medios (“¿Qué has visto?” / “¿Qué has oído?” / “¿Qué has entendido?”)
- Empleando un programa de escritura sencillo para que se aproximen por primera vez al ratón, el teclado y la impresora y conozcan las cifras y las letras
- Informándose juntos en los medios sobre un tema interesante

La música y el arte

son importantes para que mi hijo o hija



- ✓ pueda reconocer y expresar sus propios sentimientos al entrar en contacto con la música y el arte;
- ✓ pueda moverse con alegría al son de la música;
- ✓ pueda usar materiales de pintura y dibujo o instrumentos con creatividad y fantasía.

Cómo puedo ayudar a mi hijo o hija:



- Juegos con canciones, dichos y movimientos
- Probando instrumentos (musicales), creando sonidos con instrumentos u objetos cotidianos
- Bailando al son de la música
- Manejando lápices, pinceles, tijeras y pegamento
- Permitiéndole ser creativo, p. ej., hacer trabajos manuales con materiales naturales recogidos, figuras de pasta de modelar, papel maché o arcilla





La conciencia del cuerpo y el movimiento

son importantes para que mi hijo o hija

- ✓ pueda percibir y describir sus propios sentimientos y límites corporales, p. ej., la cercanía de conocidos y extraños;
- ✓ desarrolle la conciencia de qué es bueno para uno mismo;
- ✓ pueda disfrutar corriendo, saltando, tirando, atrapando o haciendo rodar una pelota.



Cómo puedo ayudar a mi hijo o hija:

- Aceptando los límites personales y de otros, p. ej., decir NO a roces y tocamientos no deseados y aceptar la distancia de los otros
- Tomándose tiempo para hacer pausas conscientes, p. ej., para tomar conciencia de la propia respiración, adentrarse en uno mismo
- Moviéndose todo lo que sea posible durante la vida diaria, p. ej., subiendo escaleras, montando en bicicleta, caminando, jugando al aire libre, moviéndose al ritmo de la música
- Descubriendo las propias capacidades físicas, p. ej., haciendo carreras, escalando, haciendo equilibrios, columpiándose, saltando sobre una pierna, tirando y atrapando una pelota



La educación ambiental y la educación para el desarrollo sostenible

son importantes para que mi hijo o hija

- ✓ sepa valorar la naturaleza y el medio ambiente;
- ✓ conozca animales, plantas y relaciones dentro la naturaleza, p. ej., el cambio de las estaciones.



Cómo puedo ayudar a mi hijo o hija:

- Haciendo excursiones en la naturaleza y viviendo la naturaleza con todos los sentidos, p. ej., andando descalzo o descalza por la hierba
- Haciendo que conozca las necesidades de plantas y animales, p. ej., colocando una caja para insectos o una pajarera o plantando flores
- Involucrándolo en la decoración, el uso y el cuidado de plantas
- Promoviendo el aprecio por los alimentos, p. ej., evitando el desperdicio de comida, tomando solo lo que se pueda comer, aprovechando las sobras

Los valores

son importantes para que mi hijo o hija

- ✓ pueda apreciar, fijarse y tratar con tolerancia las semejanzas y diferencias culturales, idiomáticas y físicas;
- ✓ pueda formular preguntas y disfrutar de la diversidad del mundo.



Cómo puedo ayudar a mi hijo o hija:

- Tratando a otras personas de forma abierta y con curiosidad, p. ej., en la Escuela Infantil
- Posibilitando encuentros con la diversidad, p. ej., en fiestas de vecinos o clubes deportivos
- Percibiendo y aceptando que otras personas tienen ideas y sentimientos diferentes y tratándolas con respeto



