



Çocuğum okula başlayacak

Gündüz çocuk bakımevinden ilkokula geçişle ilgili bilgi kılavuzu



Mecklenburg-Vorpommern
Ministerium für Bildung und
Kindertagesförderung

Künye

© 2022, Mecklenburg-Vorpommern Eyaleti Eğitim ve Gündüz Çocuk Bakımevleri Bakanlığı, Werderstr. 124, 19055 Schwerin

İnternet: www.bm.regierung-mv.de

Sorumlu: Anke Rösler (basın hukukuna göre site içeriğinden sorumlu kişi)

Dizgi ve tasarım: Ruth Hollop

Fotoğraflar: Anne Karsten: Portre Simone Oldenburg; Silke Winkler: s. 8, Friedensschule Schwerin Okulu; Jonte: Zeichnung s. 6; shutterstock.

de (Titel: Poznyakov, s.4: Robert Kneschke, s. 5: zorina_larisa, s. 7:

Monkey Business Images, s. 10: Yuganov Konstantin, s. 11: Rawpixel.

com, s. 14: Kulinenko.G, s. 15.: CroMary, s. 17: Oksana Kuzmina, s. 19:

Africa Studio); pixabay.de (s. 9, 12, S13, s. 16, s. 18)

Çeviri: WORLD TEXT Sprachenservice oHG, Schwerin (tercüme bürosu)

Son güncelleme: Aralık 2022

Değerli anne-babalar ve veliler,



Yakında çocuğunuz okula başlayacak ve birçok değişikliği beraberinde getirecek olan yeni bir yaşam dönemine adım atmış olacak. Çocuğunuz okula başlamadan önce size bu broşürle, gündüz çocuk bakımeviden okula geçişin mümkün olan en iyi şekilde gerçekleşmesine yardımcı olacak bazı önemli bilgiler vermek istiyoruz.

Çocuğunuzun okulda ilk defa ders göreceği gün yaklaşırken aklınızda birçok soru işareti olabilir. Bugünün okulları ile sizin hatırladığınız okul arasında birçok fark olabilir. Bu yeniliklerden biri, Mecklenburg-Vorpommern eyaletindeki ilkokul öğrencilerinin artık “okul başlangıç evresinde” (Schuleingangsphase) eğitime başlamalarıdır. Normalde ilkokul birinci ve ikinci sınıfı kapsayan bu evre, çocuğunuzun bilgi seviyesi ve öğrenim kapasitesine göre en fazla üç yıla kadar sürebilir.

Bu konuda iyi bir hazırlık yapılması çocuğunuzun okula başlangıcını kolaylaştırarak öğrenme hevesini canlı tutacaktır. Günlük yaşamınızda çocuğunuzla birlikte eğlenceli ve uygulamalı öğrenme fırsatları vardır. Bu broşürle, okula başlayacak olan çocuğunuza ne şekilde eşlik edebileceğiniz konusunda size bazı önerilerde bulunuyoruz.

Broşürde verilen örnekler size bu konuda yardımcı olabilecektir. Sunduğumuz önerilerden çocuğunuz için önemli bulduklarınızı seçebilirsiniz. Sizinle birlikte çocuğunuzun okul hayatına atacağı ilk adımları görmekten mutluluk duyacağız.

En içten saygı ve selamlarımla

Simone Oldenburg

Eğitim ve Gündüz Çocuk Bakımevleri Eyalet Bakanı



Okula başlamadan önce

Çocuğunuzun gündüz çocuk bakımevindeki son yılı

- Gündüz çocuk bakımevindeki son eğitim yılının başlangıcında bir veli toplantısı düzenlenmesi
- Bakımevi öğretmenlerinin çocuğunuzun gelişim durumu hakkındaki gözlem ve tespitlerini örneğin “portföy dosyası” (Portfolio) şeklinde derlemesi
- Yılın sonuna doğru: Çocuğunuzun güçlü yönleri ve özellikleri hakkında öğretmenlerle bir “gelişim görüşmesi” (Entwicklungsgespräch) yapılması ve çocuğunuzla ilgili “gelişim dokümantasyonunun” (Entwicklungsdokumentation) ilkokula ve ilkokul öğrenci bakımevine (Hort) teslim edilebileceğine dair yazılı onay formunun imzalanması (isteğe bağlıdır)

Gelişim dokümantasyonunun ilkokula teslim edilmesi hakkında daha fazla bilgi için QR kodunu tarayabilirsiniz:





Okula kayıt işlemi

Hazırlık:

Çocuğunuzla birlikte okul tarafından düzenlenen “Açık Kapı Günü” (Tag der Offenen Tür) etkinliğine katılabilirsiniz.

Nerede?

Çocuğunuzun oturduğunuz yerden sorumlu devlet ilkokuluna kaydettirilmesi gerekir (sorumluluk bölgeleri, okullardan sorumlu kurumlar tarafından belirlenir). Çocuğunuz bir özel okula gidecek olsa bile onu paralel olarak daima oturduğunuz yerden sorumlu devlet ilkokuluna da kaydettirmeniz gerekir.

Hangi tarihe kadar?

Kayıt işlemi, çocuğunuzun zorunlu eğitime başlayacağı tarihten önceki yılın **31 Ekim'ine** kadar yapılmalıdır. Kayıt tarihleri ve getirilmesi gereken belgelerle ilgili bilgiler, okuldan sorumlu kurum tarafından örneğin gündüz çocuk bakımevindeki durumu panosunda veya internet ya da basın yoluyla duyurulacaktır.





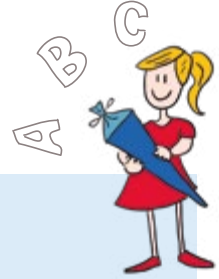
Okula giriş muayenesi

Kim yapacak?

Okula kaydettirilen tüm çocuklarda yapılması gereken doktor muayenesi, oturduğunuz yerden sorumlu okulun müdürlüğü tarafından yaptırılır. Muayene tarihi size yetkili Sağlık Dairesi tarafından genelde bir mektupla bildirilecektir.

Amacı nedir?

Söz konusu muayenenin amacı, çocuğunuzun gelişim durumunun yaşıyla uyumlu olup olmadığını ve okul öğrencilerinin yerine getirmesi gereken gereklilikleri karşılayabilecek kapasiteye sahip olup olmadığını tespit etmektir. Önemli sağlık nedenleri bulunuyorsa, velilerin talebi üzerine çocuğun okula başlaması ileri bir tarihe ertelenebilir.



Okul hayatı başlıyor

Çocuğunuzun okuldaki ilk günü

Okula başlayan öğrenciler için düzenlenecek kutlama töreninin ilk ders haftasından önce mi veya sonunda mı yapılacağına her okul kendisi karar verir. Kutlama töreninin tarihi ise daima anne-babaların ve diğer yakınların da törene katılabilecekleri şekilde belirlenir.

Hoş geldiniz haftası

Okulun ilk haftası, okula yeni başlayan tüm öğrenciler için bir "hoş geldiniz haftası" şeklinde düzenlenebilir. Bu hafta boyunca yapılacak etkinlikler „Birbirimizi ve okulumuzu tanıyalım“ sloganı altında gerçekleştirilir. Amacı ise, çocuklara okula alışıp kendilerini orada rahat hissetme ve günlük okul hayatını herhangi bir baskı altında kalmadan tanıma fırsatı vermektir.

Okuldaki ilk günle ilgili öneri ve bilgiler için QR kodunu tarayabilirsiniz:





Okul başlangıç evresinde

- Okul başlangıç evresi ilkokul 1. ve 2. sınıfı kapsar.
- Bu evre kişiden kişiye değişik olup bir, iki veya üç eğitim yılı sürebilir.
- Okul başlangıç evresindeki öğrenciye rakam olarak notlar verilmek yerine başarı durumu ile ilgili tüm ayrıntıları içeren yazılı bir değerlendirme raporu düzenlenir. Öğrencilere rakam hâlinde not verilmesi normalde 3. sınıftan itibaren başlar.
- Tüm öğrenciler okul başlangıç evresi sonunda 3. sınıfa geçerler.

Geçiş süreci hakkında daha fazla bilgi için QR kodunu tarayabilirsiniz:







Çocuğumu nasıl destekleyebilirim?

Özgüven ve bağımsızlık

çocuğum için şu nedenlerle önemlidir:

- ✓ Karşılaşacağı yeni durumlarla başa çıkabilmesi için;
- ✓ Okul hayatında kendisinden beklenen her şeyi kendi başına yapabilmesi için.



Çocuğumu şu şekilde destekleyebilirim:

- Biraz uzun sürse bile çocuğumun giyinme, soyunma, tuvalete gitme gibi işleri kendi başına yapmasına izin vermek
- Çocuğumu, örneğin kendisine küçük görevler verip bunu yapabileceğine güvenerek ailenin günlük yaşam faaliyetlerine aktif olarak dâhil etmek
- Çocuğuma, kendi deneyim ve fikirlerini anlatması ve bunlar hakkında soru sorması için fırsat vermek ("Bugün yaşadığın en güzel şey neydi?" / "Bugün neler öğrendin?").

Grup içerisinde gereken becerilere sahip olmak

çocuğum için şu nedenlerle önemlidir:

- ✓ Kendi ve diğer insanların duygularını algılayıp kendi ifadeleriyle dile getirebilmesi için;
- ✓ Geçerli kuralları bilip anlayabilmesi için;
- ✓ Diğer insanların ihtiyaç ve isteklerini algılayabilmesi için.



Çocuğumu şu şekilde destekleyebilirim:

- Çocuğumun heves, korku ve kaygı, mutluluk ve keder gibi duyguları anlatıp açıklama yeteneğini geliştirmek
- Çocuğumun duygularına saygı duymak ve duygularını ciddiye almak
- Örneğin oyunlarda uyulması gereken kuralları çocuğumla belirlemek ve bu kuralları uygulayıp yerine getirmek
- Çocuğumun diğer çocuklarla beraber olmasını, örneğin düzenli olarak başka çocuklarla buluşmasını sağlamak





Konuşma ve yazma becerisi

çocuğum için şu nedenlerle önemlidir:

- ✓ Kendi ihtiyaç, görüş ve arzularını dile getirebilmesi için;
- ✓ Kısa metinleri anlayarak kendi ifadeleriyle özetleyebilmesi için;
- ✓ Çeşitli kalem türlerini kullanabilmesi için.



Çocuğumu şu şekilde destekleyebilirim:

- Çocuğuma düzenli olarak farklı konulardan hikâye ve şiir okuyup hikâyelerdeki ayrıntıları algılamasını sağlamak
- Kendisine okunan küçük hikâyeleri kendi ifadeleriyle özetlemesini istemek
- Birlikte şarkı ve kafiyeli söz/tekerleme söylemek ve bunu yaparken el çırparak tempo tutmak veya vücudu ritmik olarak hareket ettirmek
- Birlikte yeni bilmece ve bulmacalar yaratmak
- Çocuğuma kâğıda yazılan kendi ismini görüp tanımasını öğretmek
- Çocuğumun el ve parmak becerilerini güçlendirmek için kendisiyle resim çizme, ipe boncuk geçirme, makasla kesim işleri yapma ve oyun hamuru gibi oyunlar oynamak





Matematik

çocuğum için şu nedenlerle önemlidir:

- ✓ Kümeler oluşturarak bunları birbiriyle karşılaştırabilmesi için;
- ✓ Saymayı öğrenmesi için;
- ✓ Bulunduğu çevrede yön bulmayı öğrenmesi için.



Çocuğumu şu şekilde destekleyebilirim:

- Çocuğumun çevredeki ev/kapı/telefon numaraları, yaş rakamları veya fiyat bilgileri gibi sayıları keşfetmesinde yardımcı olmak
- Çocukla “Elfer raus” adlı rakamlı kâğıt oyunu, rakamlı domino veya sayışmaca gibi sayma ve zar atma oyunları ya da iskambil oynamak
- Sofra kurma veya alışveriş yapma gibi günlük yaşam aktivitelerinde gördüğümüz eşya ve cisimleri çocuğumla birlikte sayıp bunların neler ve ne için olduğunu açıklamak
- Çocukla birlikte dolaşırken çevreyi tarif etmek (yukarıda, aşağıda, önde, arkada) veya en yüksek ağacı ya da en küçük çiçeği bulalım gibi beceri oyunları oynamak

Teknik ve fen

çocuğum için şu nedenlerle önemlidir:

- ✓ Basit alet ve cihazları kullanabilmesi için;
- ✓ Doğa olaylarını ve mevsimleri bilmesi için;
- ✓ Bitki ve hayvanları tanıması için.



Çocuğumu şu şekilde destekleyebilirim:

- Ağaç ve ahşap parçaları veya doğada topladığımız malzemeler gibi çeşitli maddelerle çocuğuma el ve atölye işleri yapma imkânı vermek
- Çocuğuma malzemeleri keşfetme, bir şeyler inşa etme ve deneme imkânı vermek, örneğin kendisiyle birlikte dört mevsimin doğa üzerindeki etkilerini gözlemlemek, büyük bir karton kutudan içine girilebilir ev yapmak vs.
- Hava durumundaki ani değişiklikleri, yerçekimini veya sıcak ve soğuk hava gibi doğa olaylarını gözlemleyip farklı duyularla algılamasını sağlamak
- Birlikte doğayı keşfetmek üzere örneğin bitki ve hayvanları büyüteçle incelemek





Medya okuryazarlığı ve dijital eğitim

çocuğum için şu nedenlerle önemlidir:

- ✓ Günlük yaşamında dijital medya kanallarından uygun bir şekilde yararlanabilmesi için;
- ✓ Medya kanallarını çocuklara uygun ve sağlıklı bir biçimde kullanabilmesi için;
- ✓ Sanal dünya ile gerçek dünyayı birbirinden ayırabilmesi için.



Çocuğumu şu şekilde destekleyebilirim:

- Çocuğuma medya kanallarını bir büyüğün eşliğinde bilinçli olarak ve sadece belirli saatlerde kullanırmak
- Çocuğumun medya kanallarında gördüğü şeylerle ilgili deneyimleri üzerinde kendisiyle konuşmak (“Neler gördün?”/ “Neler duydun?”/ “Neleri anlayabildin?”)
- Çocuğun fare, klavye ve yazıcı ile ilk deneyimleri kazanması ve harf ve sayı işaretlerine alışması için kendisiyle birlikte basit bir kelime işlemci programı kullanmak
- Medyadan öğrendiğimiz ilginç bir konu üzerinde çocuğumla birlikte araştırma yapıp bilgi edinmek

Müzik ve görsel sanatlar



çocuğum için şu nedenlerle önemlidir:

- ✓ Müzik ve sanat eserleri ile karşılaştığı zaman hissettiği duyguları algılayarak ifade edebilmesi için;
- ✓ Müzik duyduğunda zevk duyup hareket edebilmesi için;
- ✓ Resim boyama ve çizme malzemeleri veya aletlerini çeşit çeşit şekillerde hayal gücüyle kullanabilmesi için.



Çocuğumu şu şekilde destekleyebilirim:

- Çocuğumla şarkı söylemek ve konuşma ve hareket oyunları oynamak
- Kendisiyle müzik aletleri denemek veya aletler ya da günlük yaşamda kullanılan eşyalarla müziğe benzer sesler çıkarmak
- Çocuğumla müzikle dans etmek
- Kendisine kalem, resim fırçası, makas ve yapışkan kullanmayı öğretmek
- Doğada topladığımız malzemelerle el işleri yapma ve oyun hamurundan, kâğıt hamurundan veya çamurdan figür yapımı gibi şekillerde kendisine yaratıcı sanatsal tasarım fırsatları sunmak





Vücut farkındalığı ve hareket

çocuğum için şu nedenlerle önemlidir:

- ✓ Yakınlarıyla veya yabancı kişilerle fiziksel yakınlık anında hissedeceği duyguları ve bedensel sınırları algılayıp açıklayabilmesi için;
- ✓ Nelerin kendisi için iyi olduğunu hissetme yeteneğini geliştirmesi için;
- ✓ Koşma, zıplama, top atma ve yakalama veya yerde yuvarlanma gibi hareketlerden zevk alması için.



Çocuğumu şu şekilde destekleyebilirim:

- Çocuğuma, kendi mahremiyet sınırlarını ve diğer insanların sınırlarını kabul etmeyi, örneğin istenmeyen dokunmalara “HAYIR” demeyi ve diğer bireylerin istemiyorum demesini kabul etmeyi kendisine öğretmek
- Kendisine, arada sırada örneğin kendi nefesine konsantre olup kendi içine odaklanmak suretiyle bilinçli dinlenme molası vermeyi öğretmek
- Kendisine, merdiven çıkmak, bisiklet sürmek, gideceği yerlere yaya olarak gitmek, açık havada oynamak, müzikle hareket etmek gibi günlük yaşamda mümkün olduğunca çok hareket etmeyi teşvik etmek
- Kendi fiziksel yeteneklerini keşfetmesi için örneğin başkalarıyla yarışma, yukarılara tırmanma, bedensel denge oyunları oynama, salıncağa binme, tek bacak üzerinde zıplama ve top atıp yakalama gibi aktiviteler yapmasını sağlamak



Çevre ve sürdürülebilir gelişim eğitimi

çocuğum için şu nedenlerle önemlidir:

- ✓ Doğaya ve çevremize değer vermeyi öğrenmesi için;
- ✓ Hayvanları, bitkileri ve mevsim değişimleri gibi doğal etkileşim ve bağlamları tanınması için.



Çocuğumu şu şekilde destekleyebilirim:

- Çocuğumla birlikte doğa gezilerine çıkıp örneğin çimen üzerinde yalınayak yürüyerek doğayı tüm duyularla keşfetmesini sağlamak
- Birlikte bitki ve hayvanların ihtiyaçlarını tanımak ve örneğin bir böcek oteli veya ahşap kuş yuvası yapmak veya çiçek tarlası yetiştirmek
- Çocuğumu bitkilerin şekillendirilmesi, kullanımı ve bakımına dâhil etmek
- Çocuğumun gıda maddelerine değer vermesini sağlamak, örneğin kendisine gıda israfını önlemeyi, sadece yiyebileceği kadar almayı ve yemek artıklarından başka şekilde yararlanmayı öğretmek

Manevi deęerler



çocuğum için řu nedenlerle önemlidir:

- ✓ İnsanlar arasındaki kültürel, dilsel ve fiziksel benzerlik ve farklılıkları algılamayı, bu farklılıklara saygı duymayı ve başka bireylere karşı hoşgörölü olmayı öğrenmesi için;
- ✓ Gereken soruları sorması ve dünyadaki çeşitliliği fark etmesi için.



Çocuğumu řu şekilde destekleyebilirim:

- Çocuğuma örneğin gündüz çocuk bakımevinde diğer bireylere karşı hoşgörölü davranmayı ve herkese merakla yaklaşmayı öğretmek
- Mahalle şenlikleri veya spor kulübü gibi yerlerde insanların çeşitliliğini keşfetmesine imkân vermek
- Çocuğuma, başka insanların kendisinden farklı şekilde düşündüklerini ve duygularının da kendininkinden farklı olduğunu anlayıp kabul etmeyi ve buna saygı duymayı öğretmek



