

## Operatoren Rahmenplan GeWi

Operatoren sind handlungsinitiierende Verben, die den Schülerinnen und Schülern signalisieren, welche Tätigkeiten zur Lösung der Aufgabenstellung in Prüfungssituationen angewendet werden sollen. Die folgenden Tabelle beinhaltet die im Rahmenplan verwendeten Operatoren und definiert die damit verbundenen Tätigkeiten und Teilschritte. Die Verwendung anderer Operatoren im Unterricht ist damit selbstverständlich nicht ausgeschlossen. *Anwenden*, *diskutieren*, *erproben* und *gestalten* werden im Rahmenplan vornehmlich nicht als prüfungsrelevante Operatoren verwendet, sondern als auf Handlungsorientierung abzielende Verben. *Anfertigen* und *planen* werden als handlungsinitiierende Verben des technisch-handwerklichen Zugriffs verstanden und sind dort ausgewiesen.

Operatoren	Tätigkeiten:	Teilschritte:	(empfohlene Arbeitsaufträge)
<b>(be)nennen</b>	zielgerichtet Informationen bestimmen und äußern	Markiere, notiere oder äußere zentrale Sachverhalte, Begriffe und/oder Daten, die zur Beantwortung der Aufgabe notwendig sind.	
<b>beschreiben</b>	zielgerichtet Informationen bestimmen und diese zusammenhängend, geordnet, fachsprachlich und nachvollziehbar formulieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Sachverhalte, Begriffe und/oder Daten, die zur Beantwortung der Aufgabe notwendig sind. Setze die gefundenen Informationen in eine räumliche (z. B. neben, unter), zeitliche (z. B. zuerst, dann) oder andere Beziehung zueinander.	
<b>verorten</b>	Lage eines Objektes auf einer Karte oder im Bezug zu anderen Objekten im Raum bestimmen	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen zur Lage eines Objektes (z. B. geografischer, politischer Raum). Setze sie in Beziehung zu dir bekannten Orientierungsrastern (z. B. Himmelsrichtungen, Lage im Gradnetz, Klima-/Vegetationszonen) und anderen geografischen Objekten (z. B. Kontinente, Staaten, Nachbarstädte, Gebirge, Gewässer).	
<b>charakterisieren</b>	Eigentümlichkeiten des zu betrachtenden Gegenstandes fachsprachlich bestimmen und diese zusammenhängend sowie nachvollziehbar formulieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen. Reduziere die Informationen auf typische Merkmale. Ordne diese typischen Merkmale in ihrer Summe einem Oberbegriff mit vergleichbaren Merkmalen zu.	
<b>erklären</b>	Informationen zu einem Gegenstand so in Beziehung zueinander setzen, dass Bedingungen, Ursachen, Folgen und Gesetzmäßigkeiten etc. erkennbar werden	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen. Setze die Informationen in eine Beziehung zueinander. Nutze dafür entsprechend der Aufgabenstellung ein allgemeines Deutungsmuster (z. B. Ursache-Wirkung, Mittel-Zweck, fachwissenschaftliches Modell).	
<b>erschließen</b>	aus gegebenen Informationen begründet Vermutungen ableiten	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen. Gleiche die Informationen mit den Merkmalen von dir bekannten Begriffen oder Deutungsmustern ab. Setze die Informationen in eine Beziehung zueinander und formuliere Vermutungen zum Gegenstand.	
<b>nachweisen</b>	Belege für eine Aussage/These bestimmen und argumentativ zusammenführen	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen. Gleiche die Informationen mit den Merkmalen der in der Aussage/These vorgegebenen Begriffe oder Deutungsmuster ab. Wähle die Informationen aus, die die Aussage/These bestätigen. Formuliere eine zusammenhängende Argumentation.	
<b>vergleichen</b>	Informationen gegenüberstellen, anhand von Kriterien aufeinander beziehen und eine Schlussfolgerung formulieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen. Ordne die Informationen den in der Aufgabe genannten Vergleichskriterien zu und gleiche sie auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede ab. <b>Erkläre</b> die Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Formuliere eine Schlussfolgerung, z. B. im Hinblick auf Deutungsmuster.	
<b>entwickeln</b>	zu einem Gegenstand oder einer Problemstellung ein Lösungsmodell, eine Gegenposition oder einen Regelungsvorschlag begründet entwerfen und formulieren	Bestimme im Hinblick auf die Aufgabenstellung einzelne Problemfelder. Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen zu den Problemfeldern. Leite im Hinblick auf die Anforderungen Lösungsmöglichkeiten ab, z. B. in Form eines Modells, eines Regelwerks, einer Konstruktionskizze. Wähle die Lösungsmöglichkeit aus, die aus deiner Sicht den Anforderungen am besten entspricht.	
<b>beurteilen</b>	Aussagen/Thesen innerhalb eines Bezugsrahmens prüfen und ein begründetes Ergebnis formulieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen. Gleiche die Informationen mit den Merkmalen der in der Aussage/These vorgegebenen Begriffe oder Deutungsmuster ab. Entscheide dich für oder gegen die Aussage/These. Wähle die Informationen aus, die deine Entscheidung bestätigen. Formuliere eine zusammenhängende Argumentation.	
<b>bewerten</b>	Aussagen/Thesen innerhalb eines Bezugsrahmens prüfen, anhand persönlicher oder vorgegebener Maßstäbe einschätzen und ein begründetes Ergebnis formulieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen. Gleiche die Informationen mit den Merkmalen der in der Aussage/These vorgegebenen Begriffe oder Deutungsmuster ab. Bestimme anhand deiner oder vorgegebener Maßstäbe die Bedeutung der Begriffe oder Deutungsmuster. Entscheide dich für oder gegen die Aussage/These. Wähle die Informationen aus, die deine Entscheidung bestätigen. Formuliere eine zusammenhängende Argumentation.	